



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GARIBALDI"

Via S. Rocco, nn. 28-30 81030 Castel Volturno (Ce)
TEL. 0823-763167 – FAX. 0823-763290 E-mail ceic87800x@istruzione.it
Codice Meccanografico: Ceic87800x - C.F. 93082170619



Prot. 4132 C/39

**ANNO SCOLASTICO 2021-2022
PER I DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

CALENDARIO ATTIVITÀ MESE DI NOVEMBRE 2021

Relativamente all'oggetto si comunica quanto segue:

**1.ELEZIONE DEI RAPPRESENTANTI DEI GENITORI NEI CONSIGLI DI CLASSE
LUNEDÌ 08 NOVEMBRE 2021 dalle ore 15.30-16.00. INCONTRO DA REMOTO TRA I
COORDINATORI DI CLASSE DI OGNI ORDINE E GRADO E I GENITORI
DELL'ICS "G. GARIBALDI".**

Si informano i Coordinatori di classe che LUNEDÌ 08 NOVEMBRE 2021 DALLE ORE 15.30 ALLE 16.00 si collegheranno a Google Meet da remoto, entrando sulla piattaforma del Registro Spaggiari, sezione "Didattica" per permettere l'elezione dei genitori nei Consigli di classe. Alle ore 16.00, terminata l'assemblea si chiude il collegamento per dare l'opportunità ai genitori di collegarsi alla piattaforma Spaggiari e votare dalle ore 16,00 alle 18,00(seguirà una guida operativa per i genitori).

2.CONSIGLI DI INTERCLASSE, INTERSEZIONE E CLASSE

Si informano i docenti di ogni ordine e grado che tutti i Consigli di intersezione, interclasse si svolgeranno on line mentre quelli della secondaria di primo grado in presenza e saranno presieduti dalla Dirigente o da un suo delegato o dal Responsabile di plesso.

**a) CONSIGLI DI INTERSEZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA "RONCALLI
E VILLAGGIO DEL SOLE E I RAPPRESENTANTI DEI GENITORI ELETTI NEI
CONSIGLI DI INTERSEZIONE**

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO "RONCALLI"

LUNEDÌ 15.11.2021 DALLE ORE 17.00-18.00	TUTTE LE SEZIONI
---	------------------

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO DI VILLAGGIO DEL SOLE

LUNEDÌ 15.11.2021 DALLE ORE 17.00-18.00	TUTTE LE SEZIONI
---	------------------

Tutti i Consigli di intersezione avranno il seguente Odg.

- 1) INSEDIAMENTO CONSIGLIO D'INTERSEZIONE
- 2) ANDAMENTO DIDATTICO DISCIPLINARE DEGLI ALUNNI;
- 3) VARIE ED EVENTUALI.

b) CONSIGLI DI INTERCLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA DI VIA SAN ROCCO NN. 28, 32, 34

DATA	CLASSI
MARTEDI' 30.11.2021 DALLE ORE 17.00-18.00 (dopo la programmazione che si terrà dalle 15,00 alle 17,00)	TUTTE

CONSIGLI DI INTERCLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA DEL VILLAGGIO DEL SOLE

DATA	CLASSI
MARTEDI' 30.11.2021 DALLE ORE 17.00-18.00 (dopo la programmazione che si terrà dalle 15,00 alle 17,00)	TUTTE

L'ordine del giorno dei Consigli di interclasse sarà:

- 1 INSEDIAMENTO DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE;
- 2 PRESENTAZIONE DELLE CLASSI CON I RISPETTIVI DOCENTI DI CLASSE E DI SOSTEGNO;
- 3 INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI BES
- 4 ATTIVITÀ OPZIONALI PER ALUNNI ESENTATI DALLA RELIGIONE CATTOLICA;
- 5 VARI ED EVENTUALI.

c) CONSIGLI DI CLASSE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Si informano i docenti della Scuola Secondaria di I Grado che i Consigli di classe si svolgeranno secondo il sottostante calendario, in presenza:

- a. MARTEDÌ 09 NOVEMBRE 2021 dalle ore 15.00 A SEGUIRE

CONSIGLI DI CLASSE DEL CORSO A-B

1 A ore 15.00 A SEGUIRE

2 A

3 A

1 B

2 B

3 B

- b. MARTEDÌ 16 NOVEMBRE 2021 dalle ore 15.00 A SEGUIRE

CONSIGLI DI CLASSE DEL CORSO C-D

1 C ore 15.00 A SEGUIRE

2 C

3 C

1 D

2 D

3 D

a. MARTEDÌ 23 NOVEMBRE 2021 dalle ore 15.00 A SEGUIRE

CONSIGLI DI CLASSE DEL CORSO E-F-G

1 E ore 14.00 A SEGUIRE

2 E

3 E

1 F

2 F

3 F

2 G

L'ORDINE DEL GIORNO DEGLI STESSI SARÀ:

1. ANALISI INDIVIDUALE DEGLI ALUNNI ANCHE IN RAPPORTO ALLE LORO CONDIZIONI SOCIO AMBIENTALI (INDIVIDUAZIONE DELLE FASCE);
2. VALUTAZIONE GENERALE DELL'ANDAMENTO DIDATTICO DISCIPLINARE DELLA CLASSE;
3. ELABORAZIONE DEL PROFILO DINAMICO FUNZIONALE PER GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI;
4. INDIVIDUAZIONE ALUNNI BES;
5. VARIE ED EVENTUALI.

3. RIUNIONE DEI DIPARTIMENTI DI OGNI ORDINE E GRADO

Si informano i docenti di ogni ordine e grado che i Dipartimenti di Disciplina sono fissati per GIOVEDÌ 25 NOVEMBRE 2021, dalle ore 16.00 alle ore 18.00, in presenza o in modalità on line, sarà cura del Presidente inviare ai colleghi il link per collegarsi alla piattaforma Google Meet di [garibaldionline.org](https://www.garibaldionline.org). Tutti i Dipartimenti avranno il seguente Odg:

1. MONITORAGGIO SULLO SVOLGIMENTO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO;
2. RISULTATI INVALSI (saranno fornite le credenziali per accedere al sito).
3. VARIE ED EVENTUALI.

Sono allegati al presente avviso i verbali da compilare.

Castel Volturno 29.11.2021

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Teresa Coronella
Firma autografata sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. 39/33



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GARIBALDI"

Via S. Rocco, nn. 28-30 81030 Castel Volturno (Ce)
TEL. 0823-763167 – FAX. 0823-763290 E-mail ceic87800x@istruzione.it
Codice Meccanografico: Ceic87800x - C.F. 93082170619



VERBALE DELL'ASSEMBLEA DEI GENITORI DELLA CLASSE/INTERSEZIONE SEZIONE

Oggi 08 Novembre 2021 alle ore 15.30 si è svolta la riunione dei genitori per l'elezione dei loro rappresentanti nei Consigli di classe, la riunione si è tenuta tramite link, Google Meet da remoto, entrando sulla piattaforma del Registro Spaggiari, sezione "Didattica". Il docente rappresentante di classe:

1. ha letto ai genitori il ruolo che svolgono i rappresentanti dei genitori nei Consigli di classe;
2. ha spiegato come avviene l'elezione dei rappresentanti dei genitori nei Consigli di classe, da remoto;
3. ha spiegato come avviene l'elezione dei rappresentanti dei genitori nel Consiglio d'Istituto, da remoto. Vengono verbalizzati i seguenti interventi dei genitori:

.....

Alle ore 16.00, terminata l'assemblea si chiude il collegamento per dare l'opportunità ai genitori di collegarsi alla piattaforma Spaggiari e votare dalle ore 16,00 alle 18,00.

Il presente verbale è stato redatto dal docente Coordinatore di classe, in qualità di Segretario verbalizzante.

Il Segretario Verbalizzante



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GARIBALDI"

Via S. Rocco, nn. 28-30 81030 Castel Volturno (Ce)
TEL. 0823-763167 – FAX. 0823-763290 E-mail ceic87800x@istruzione.it
Codice Meccanografico: Ceic87800x - C.F. 93082170619



CONSIGLIO DI INTERSEZIONE/INTERCLASSE/CLASSE SEZ. SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA/SECONDARIA VERBALE DELLA SEDUTA N. ...

Anno scolastico	2021-2022
Classe	... sez.
Docente Coordinatore	

Il Consiglio di classe

DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano	
Lingua inglese	
Seconda lingua com.	
Storia	
Geografia	
Matematica	
Scienze	
Musica	
Arte e immagine	
Educazione fisica	
Tecnologia	
Religione	
Sostegno 1	
Sostegno 2	

Il giorno del mese di dell'anno Duemilaventuno alle ore collegati in videoconferenza si è riunito il Consiglio di Intersezione/Sezione/Classe sez sono presenti:

Presiede la riunione:, ed assume la funzione di segretario il incaricato della redazione del presente verbale.

Riconosciuta la legalità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione del seguente ordine del giorno, precedentemente concordato:

1. ANALISI INDIVIDUALE DEGLI ALUNNI ANCHE IN RAPPORTO ALLE LORO CONDIZIONI SOCIO AMBIENTALI (INDIVIDUAZIONE DELLE FASCE);
2. VALUTAZIONE GENERALE DELL'ANDAMENTO DIDATTICO DISCIPLINARE DELLA CLASSE;
3. ELABORAZIONE DEL PROFILO DINAMICO FUNZIONALE PER GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI;
4. INDIVIDUAZIONE ALUNNI BES;
5. VARIE ED EVENTUALI..

In merito al primo punto all'Odg:ANALISI INDIVIDUALE DEGLI ALUNNI ANCHE IN RAPPORTO ALLE LORO CONDIZIONI SOCIO AMBIENTALI (INDIVIDUAZIONE DELLE FASCE). Il Consiglio all'unanimità/a maggioranza stabilisce le seguenti

FASCE DI LIVELLO

Dalle osservazioni effettuate in fase diagnostica la classe risulta divisa nelle seguenti fasce di livello

- ALTA (9/10)

Alunni: _____

Descrizione. Conoscenze approfondite ed abilità sicure, metodo di lavoro efficace, impegno sistematico ed approfondito

- MEDIO-ALTA (8/7)

Alunni: _____

Descrizione. Conoscenze buone ed abilità consolidate, metodo di lavoro ben strutturato, impegno costante

- MEDIA (6)

Alunni: _____

Descrizione. Conoscenze ed abilità sufficienti, metodo di lavoro abbastanza ordinato, impegno adeguato

- BASSA (4/5)

Alunni: _____

Descrizione. Conoscenze ed abilità insicure, metodo di lavoro non sempre ordinato e produttivo, impegno ed attenzione discontinui

CASI PARTICOLARI

Per quanto riguarda il secondo punto all'Odg:VALUTAZIONE GENERALE DELL'ANDAMENTO DIDATTICO DISCIPLINARE DELLA CLASSE il Consiglio all'unanimità / a maggioranza che:

ANALISI INIZIALE DELLA CLASSE

Alunni n.		Maschi n.		Femmine n.	
Ripetenti n.	BES n. (Specificare se DVA-DSA-DISAGIO SOCIO-CULTURALE)		Altre culture n.		Neoimmigr. n.
TIPOLOGIA GENERALE		LIVELLO GENERALE			SITUAZIONE DI PARTENZA RILEVATA ATTRAVERSO

<input type="checkbox"/> vivace <input type="checkbox"/> tranquilla <input type="checkbox"/> collaborativa <input type="checkbox"/> poco collaborativa <input type="checkbox"/> non abituata all'ascolto attivo <input type="checkbox"/> problematica <input type="checkbox"/> poco motivata <input type="checkbox"/> demotivata <input type="checkbox"/> altro	<input type="checkbox"/> alto <input type="checkbox"/> medio-alto <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> medio-basso <input type="checkbox"/> basso	<input type="checkbox"/> Prove di ingresso <input type="checkbox"/> Griglie di osservazione <input type="checkbox"/> Rilevazioni elaborate d'intesa con gli insegnanti del pregresso percorso scolastico <input type="checkbox"/> Informazioni fornite dai genitori <input type="checkbox"/> Altro _____ _____
--	--	---

Note a “ANALISI INIZIALE DELLA CLASSE”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

In merito al terzo punto all’Odg. VALUTAZIONE DELLA SITUAZIONE INDIVIDUALE DEGLI ALUNNI

In merito al quarto punto all’Odg ELABORAZIONE DEL PROFILO DINAMICO FUNZIONALE PER GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

In merito al quinto punto all’Odg INDIVIDUAZIONE ALUNNI BES

La seduta è tolta alle ore dopo aver redatto il presente verbale, che letto è approvato all’unanimità da tutti i presenti e sottoscritto da

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GARIBALDI"

Via S. Rocco, nn. 28-30 81030 Castel Volturno (Ce)
TEL. 0823-763167 – FAX. 0823-763290 E-mail ceic87800x@istruzione.it
Codice Meccanografico: Ceic87800x - C.F. 93082170619



Mod. 01/18

SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO RELAZIONE INIZIALE DISCIPLINARE

Anno scolastico	
Classe	
Docente	
Materia	

1. ANALISI INIZIALE DELLA CLASSE

Alumni n.	Maschi n.	Femmine n.	
Ripetenti n.	BES n. (Specificare se DVA-DSA-DISAGIO SOCIO-CULTURALE)	Altre culture n.	Neoimmigr. n.
TIPOLOGIA GENERALE	LIVELLO GENERALE	SITUAZIONE DI PARTENZA RILEVATA ATTRAVERSO	
<input type="checkbox"/> vivace <input type="checkbox"/> tranquilla <input type="checkbox"/> collaborativa <input type="checkbox"/> poco collaborativa <input type="checkbox"/> non abituata all'ascolto attivo <input type="checkbox"/> problematica <input type="checkbox"/> poco motivata <input type="checkbox"/> demotivata <input type="checkbox"/> altro	<input type="checkbox"/> alto <input type="checkbox"/> medio-alto <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> medio-basso <input type="checkbox"/> basso	<input type="checkbox"/> Prove di ingresso <input type="checkbox"/> Griglie di osservazione <input type="checkbox"/> Rilevazioni elaborate d'intesa con gli insegnanti del percorso scolastico <input type="checkbox"/> Informazioni fornite dai genitori <input type="checkbox"/> Altro _____ _____	

Note a "ANALISI INIZIALE DELLA CLASSE"

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. FASCE DI LIVELLO

Dalle osservazioni effettuate in fase diagnostica la classe risulta divisa nelle seguenti fasce di livello

- ALTA (9/10)

Alunni: _____

Descrizione. Conoscenze approfondite ed abilità sicure, metodo di lavoro efficace, impegno sistematico ed approfondito

- MEDIO-ALTA (8/7)

Alunni: _____

Descrizione. Conoscenze buone ed abilità consolidate, metodo di lavoro ben strutturato, impegno costante

- MEDIA (6)

Alunni: _____

Descrizione. Conoscenze ed abilità sufficienti, metodo di lavoro abbastanza ordinato, impegno adeguato

- BASSA (4/5)

Alunni: _____

Descrizione. Conoscenze ed abilità insicure, metodo di lavoro non sempre ordinato e produttivo, impegno ed attenzione discontinui

CASI PARTICOLARI

Descrizione. Ritmi di apprendimento lenti. Difficoltà nei processi logico-analitici. Gravi lacune nella preparazione di base. Svantaggio socio-culturale. Scarsa motivazione allo studio. Situazione familiare difficile. Difficoltà di relazione con coetanei e adulti. Motivi di salute. Altro

3. INTERVENTI DI SOSTEGNO/RECUPERO/CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO

SOSTEGNO

Per alunni con disabilità Per alunni con problemi di apprendimento

RECUPERO

- Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe.
- Controllo sistematico del lavoro svolto in autonomia.
- Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato.
- Attività personalizzate.
- Esercitazioni guidate.
- Stimoli all'autocorrezione.
- Altro _____

CONSOLIDAMENTO

- Attività mirate a migliorare il metodo di studio.
- Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche.
- Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione.
- Attività per gruppi di livello.

Altro _____

- POTENZIAMENTO**
- Approfondimento degli argomenti di studio.
 - Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro.
 - Attività volte all'applicazione della metodologia della ricerca scientifica.
 - Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
 - Impulso allo spirito critico e alla creatività
 - Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro
 - Attività pomeridiane
 - Attività per gruppi di livello
 - Lavori di gruppo
 - Altro _____

4. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
 Si rimanda agli obiettivi e ai traguardi di competenza stabiliti nelle UdA ipotizzate per l'anno scolastico in corso.

5. UNITÀ DI APPRENDIMENTO IPOTIZZATE (indicazione sintetica)

	TITOLO	PERIODO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

6. METODI E STRUMENTI
 Si attueranno strategie adeguate e si utilizzeranno strumenti rispondenti alle esigenze della classe, in particolare si farà ricorso a:

METODI	STRUMENTI
<input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Libri di testo
<input type="checkbox"/> Lezione partecipata	<input type="checkbox"/> Testi in alternativa o in aggiunta ai libri di testo
<input type="checkbox"/> Esercitazioni individuali	<input type="checkbox"/> CD audio e video
<input type="checkbox"/> Esercitazioni di gruppo	<input type="checkbox"/> Filmati didattici/Documentari
<input type="checkbox"/> Esercitazioni in "coppie d'aiuto"	<input type="checkbox"/> Film
<input type="checkbox"/> Osservazione della realtà sia globalmente sia nei particolari	<input type="checkbox"/> Attrezzature di laboratorio
<input type="checkbox"/> Esposizione orale e scritta degli argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Computer e programmi informatici
<input type="checkbox"/> Espressione sia attraverso il linguaggio verbale, orale e scritto, sia attraverso le forme figurative, musicali e tecniche	<input type="checkbox"/> Uscite sul territorio
<input type="checkbox"/> Lavori guidati	_____
<input type="checkbox"/> Classi aperte	
<input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale	

<input type="checkbox"/> Brainstorming	
<input type="checkbox"/> Cooperative learning	
<input type="checkbox"/> Problemsolving	

7. STRUMENTI DI VERIFICA

- test di profitto (vero/falso, a scelta multipla, a completamento)
- relazioni
- componenti
- sintesi
- interrogazioni
- colloqui
- esercizi
- prove grafiche
- soluzione problemi
- prove strumentali e o vocali
- saggi-drammatizzazioni
- Altro

8. CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA

- Livello di partenza
- Competenze raggiunte
- Evoluzione del processo di apprendimento
- Comportamento
- Metodo di lavoro
- Impegno e applicazione

9. COMUNICAZIONI ALLE FAMIGLIE

- Colloqui individuali
- Colloqui generali
- Registro Elettronico
- Comunicazioni sul diario
- Scheda di valutazione

Castel Volturno,

Il docente

.....